



BIODIVERZITA A LES



1. BIODIVERZITA V NÁS I OKOLO NÁS

Poprechádzajte sa medzi svojimi spolužiakmi a nájdite 3 „veci“, ktoré máte s niekým spoločné (napr. farba očí, záujem, tričko) a 3 „veci“, ktoré máte rozdielne (napr. mobil, priateľ, otec). Ako skupina urobte 2 zoznamy – zoznam spoločných a rozdielnych zistení. Spolu s lesným pedagógom si tieto zoznamy vyhodnoťte a skúste zistiť, či niečo rovnaké a rozdielne je možné nájsť i v lesnom ekosystéme.

Rovnaké: _____ BIODIVERZITA

Rozdielne: _____

Biodiverzita predstavuje pestrosť a rozmanitosť života. S lesným pedagógom sa prejdite po lese, pričom pozorne sledujte prírodu okolo seba. Následne sa pokúste na každé písmeňko slova BIODIVERZITA uviesť čo najviac slov, ktoré súvisia s lesom.

B
I
O
D
I
V
E
R
Z
I
T
A



2. JEDNOTLIVÝ VÝBER

Predstavte si, že ste lesník, ktorý ide vyberať z lesa stromy vhodné na ťažbu. Chcete však k tejto činnosti pristupovať s ohľadom na prírodu a zachovanie biodiverzity (prírode blízke pestovanie). Pouvažujte, ktoré stromy by ste označili na ťažbu a prečo. Svoje návrhy konzultujte s lesným pedagógom. Použite sprej (alebo farebné krúžky so špendlíkom) pre označenie stromov znakom na ťažbu. Porozprávajte sa, čo sa stane v lese po ťažbe.

PRÍRODE BLÍZKE
PESTOVANIE



3. LESNÁ ZMES

Lesy sú odolnejšie voči rôznym nepriaznivým vplyvom, ak sú tvorené rôznymi druhmi lesných drevín, krov. Lesný pedagóg vám rozdá časti vetvičiek rôznych lesných drevín a vysvetlí vám pravidlá hry „Lesná zmes“.

Do plánika si naznačte, aké skupinky lesných drevín ste vytvorili a ako ste v priestore rozmiestnení (aj vo vzťahu k ostatným skupinám – lesným zmesiam).

ROZMANITOSŤ

BIODIVERZITA A LES

CIELE LESNEJ VYCHÁDZKY:

- ➡ Vysvetliť pojem biodiverzita na príklade lesa.
- ➡ Poukázať na prírode blízke pestovanie, ktoré dokáže zachovať biodiverzitu.
- ➡ Pochopiť, že biodiverzita je základom všetkých úžitkov, ktoré z lesa máme.

KLÚČOVÉ POJMY:

Biodiverzita – biologická diverzita (skrátene biodiverzita) je pojem, ktorý v sebe zahŕňa rozmanitosť života a to na úrovni jednotlivých génov (i medzi nimi), druhov, (i medzi nimi), ale aj rozmanitosť ekosystému a medzi ekosystémami v rámci biosféry. Zjednodušene môžeme povedať, že biodiverzita je rôznorodosť, pestrosť, rozmanitosť života na Zemi.

Prírode blízke pestovanie – spôsob hospodárenia v lesoch, ktorý individuálne a veľmi citliво s ohľadom na prirodné pomery „vychováva“ les tak, aby sa zachoval stabilný a udržateľný les.

Úžitky z lesa – ekosystémové služby získané z lesných ekosystémov. Ide o účinky a vplyvy, ktoré poskytujú lesy pre spoločnosť pri vhodnom spôsobe obhospodarovania. (Napríklad les poskytuje produkty ako drevo, divinu, lesné plody, ale aj priestor na rekreáciu, zadržiava vodu, zabezpečuje jej čistenie, kolobež živín a iné.)

ODPORÚČANÁ ŠTRUKTÚRA LESNEJ VYCHÁDZKY:

Obdobie realizácie: jar, leto, jeseň

Trvanie lesnej vychádzky: 2 vyučovacie hodiny (závisí od dĺžky trasy v lese)

Cielová skupina: žiaci 2. stupňa základných škôl, stredoškoláci

Pomôcky: ceruzky, sprej na označenie ľažby, nastrihané vetvičky 4-6 druhov lesných drevín

Ďalšie doplňujúce aktivity k lesnej vychádzke:

- ➡ Vytvorenie krížovky, napísanie eseja, sadenie stromčekov.

LESNÍCTVO A BIODIVERZITA:

- ➡ Les ako najzložitejší suchozemský ekosystém má vysoký stupeň biodiverzity.
- ➡ Udržateľné obhospodarovanie lesov dokáže v lesoch zachovať biodiverzitu.
- ➡ Biodiverzita je tiež jedným z ukazovateľov stavu životného prostredia, preto je potrebné, aby spoločnosť citlivo využívala a chránila svoje bohatstvo – lesy.

