

LISTY ZIMA 2024 LESNEJ PEDAGOGIKY



www.lesnapedagogika.sk • +421 45 5314 356 • info@lesnapedagogika.sk

EDITORIÁL

Hoci si to neuvedomujeme príroda sama nás **v zimnom období prirodzene pozýva spomaliť**. Toto spomalenie môže byť príležitosťou **pozrieť sa hlbšie na svoje prežívanie**, vnímanie a tiež nájsť rovnováhu potrebnú pre naše žitie a bytie. Je náročné „ísť do hĺbky“, keď pracovných povinností je veľa, všetci všetko od nás chcú (i my chceme) hneď a zaraz, ponáhľame sa, nestíhame, koniec roka je blízko...

My sme si uvedomili, že i v lesnej pedagogike môžeme toto obdobie využiť na vytvorenie a realizovanie programov a aktivít, v ktorých sa namiesto množstva odborných informácií **viac zameriame na „SRDCE“**. (Veľmi dobre nám tomu nahráva obdobie prichádzajúcich **Vianoc**). A pri zamýšľaní sa - ako viac podporiť „SRDCE“ - je dobré klásť si aj správne otázky. Položili sme dve:



ČO NAOZAJ POTREBUJEME V LESNEJ PEDAGOGIKE?

(Kto chce môže si otázku preformulovať do osobnej roviny – čo naozaj potrebujem vo svojom živote?)

- Dať viac do popredia profesiu lesného pedagóga.
- Zlepšiť prípravu materiálov a pomôcok na aktivity LP.
- Realizovať viac aktivít v prírode, učiť súvislosti v prírode.
- Rozvíjať tvorivosť, fantáziu, spomalenie – všímavosť, dýchanie.
- Využívať rovesnícke učenie, kritické myslenie.
- Komunikovať aj o kontroverzných témach.
- Realizovať antistresové aktivity a venovať sa aj medzigeneračnej téme.
- Zmeniť spôsob financovania programov LP.
- Viac spolupracovať s lesníckymi subjektami.
- Získať podporu nadriadených, aby si **vážili prácu lesných pedagógov**.



ČO NAOZAJ CHCEME V LESNEJ PEDAGOGIKE?

(Kto chce môže si túto otázku preformulovať do osobnej roviny – čo naozaj chcem vo svojom živote?)

- Sadiť stromčeky, realizovať úspešné workshopy, teambuildingové programy.
- Zapájať sa do projektov a nových výziev, vymýšľať nové aktivity.
- Zakladať nové lesoučebne, včelnice, vytvárať nové didaktické materiály a pomôcky.
- Dlhodobo spolupracovať s vybranými cieľovými skupinami, zariadeniami.
- Prinášať lesnú pedagogiku na miesta (i udalosti, výročia), kde ešte nebola.
- Využívať v lesnej pedagogike zvieratá.
- Mať vysokú návštevnosť.
- Organizovať spoločné akcie poľovníkov, lesníkov a ochranárov.
- Pripomínať si významné lesnícke osobnosti, historické miesta, budovy späté s lesníctvom a lesníkmi – pamätať na našich predkov.
- Nezabúdať na seniorov.
- Vzájomne si vypomáhať.
- Získavať spätnú väzbu, v ktorej rezonuje **vďačnosť, záujem, pochopenie, detský úsmev**.

A rada na záver: Nielen v lesnej pedagogike – trúfnime si na takú hĺbku, aké „široké je naše SRDCE“.

*Všetkým Vám zo srdca prajeme pokojné Vianoce plné lásky
prežité s Vašími najmilšími.*

Vaši editori



LESNÁ PEDAGOGIKA NA SLOVENSKU

SYMPÓZIUM LESNEJ PEDAGOGIKY 2024

18. pracovné stretnutie lesných pedagógov sa konalo v dňoch 21. - 23. októbra 2024 vo Vitanovej. Pozvanie prijalo celkovo 58 účastníkov nielen zo Slovenska, ale aj Česka a Nórska a išlo o predstaviteľov štátnych i neštátnych lesníckych inštitúcií (mestských, obecných, súkromných lesov, mimovládnej organizácie i akademickej obce). Program Sympózia v prvý deň poobede začal 3 neformálnymi workshopmi, z ktorých najviac zaujal workshop zameraný na **viazanie uzlov**. Druhý deň Sympózia príjemne naštartovala nová zoznamovacia aktivita s názvom „**Ahoj, ako sa máš?**“ (aktivita je popísaná v tomto čísle LISTOV), lesní pedagógovia sa mali možno vyjadriť v „**Okruhu aktuálnych otázok lesnej pedagogiky (LP)**“, diskutovali o obsahu a forme tabuľky na odpočet aktivít LP. Nórski hostia predstavili medzinárodný projekt **EE_YOUTH** a poobede sa predstavil sociálny podnik „**Drevenô koliesko**“. Novým prvkom programu bola workshopová aktivita s názvom „**Modelové riešenia prekvapivých situácií v LP**“, ktorá sa stala inšpiráciou aj pre LISTY LP (postupne v každom čísle Vám budeme prinášať popis jednej takejto situácie). Tretí deň napriek jemnému mrholeniu potešila **spoločná lesná vychádzka**. Ocenenie **NAJ lesná pedagogička za rok 2024** získala **Ing. Petra Jankejšová**.

Najdôležitejšie výstupy Sympózia sú:

- LP má podporu MPRV SR, ktoré je otvorené ďalším nápadom na rozvíjanie LP v lesníckych inštitúciách,
- lesnícke inštitúcie majú svojich **certifikovaných lesných pedagógov, ktorí sa zapájajú** do osvedčených kampaní, výziev, projektov, ale aj sami tvoria programy na mieru podľa svojich potrieb v danom regióne,
- účastníci Sympózia prejavili záujem o témy zamerané na **zmenu klímy, od semienka po produkt, zdravie z lesa – využitie byliniek, východ slnka ako lesná vychádzka, terapeutické aktivity, uvítali by nové pomôcky a viac aktivít vonku,**
- lesní pedagógovia sa dohodli na **používaní jednotnej tabuľky a na aktualizácii tabuľky** pre odpočet aktivít LP, **nová tabuľka bude rozoslaná koordinátorom na všetky subjekty realizujúce LP a bude platná od 01. 01. 2025,**
- lesní pedagógovia potrebujú metodickú podporu – najmä v oblasti komunikácie a práce so skupinami 15+ a dospelými (teambuildingové programy).



VZDELÁVANIE V LESNEJ PEDAGOGIKE

MLADÁ KRV pre lesnú pedagogiku na Slovensku

Záujem o kurz LP **zo strany študentov** Lesníckej fakulty Technickej univerzity vo Zvolene tu bol dlhodobo – prvýkrát táto idea prišla ešte pred covidom. Je potešujúce, že sa podarilo túto aktivitu zrealizovať v priebehu roku 2024, aj s podporou materskej organizácie **IFSA** (International Forestry Students' Association).

Kurz mal pre študentov pridanú hodnotu, najmä v oblasti **rozvoja komunikačných a sociálnych zručností**. Niektorí študenti sa v aktivitách LP doslova „našli“ – lesnú pedagogiku realizovali počas trvania kurzu napr. v **Svetielku nádeje**, či na rôznych lokálnych alebo regionálnych podujatiach. Nadobudnuté vedomosti plánujú zúročiť pri ďalších aktivitách IFSA Slovakia – prvýkrát v decembri na študentských vianočných trhoch. Opakovane plánujú tiež návštevu Svetielka nádeje, nadobudnuté vedomosti budú prezentovať aj študentom z iných lokálnych pobočiek IFSA.

„*Ďakujeme za príležitosť zúčastniť sa kurzu a aj za trpezlivosť počas celého obdobia trvania. Aj vďaka nemu máme možnosť zážitkovým spôsobom šíriť poslanie a víziu IFSA medzi laickou verejnosťou – a spoločne prispievať k „svetu, ktorý obdivuje lesy,*“ povedala jedna zo študentských účastníčok, už čerstvá inžinierka (aj lesná pedagogička a naša kolegyňa), Petra Gulašová.

Koncom novembra ukončili 17 študenti Lesníckej fakulty Technickej univerzity vo Zvolene kurz Lesná pedagogika: Petra Gulašová, Radek Hudák, Daniel Králik, Tomáš Toma, Ladislav Lenk, Lenka Halušková, Ján Matúš Urbančík, Jerguš Rybár, Gabriel Kislan, Dominik Irha, Csaba Husaník, Lýdia Štofaníková, Simona Janočová, Zuzana Kuchťáková, Viktória Kučerová, Diana Englerová a Tadeáš Kravec. **Vitajte v rodine lesných pedagógov!**





Od polovice novembra 2024 odštartovalo vzdelávanie aj **22 zamestnancov štátneho podniku LESY SR**. Medzi uchádzačmi sú mladí ľudia z OZ Vihorlat, OZ Východ, OZ Poľana, OZ Tatry, OZ Sever, OZ Horehronie a GR štátneho podniku LESY SR. V prvom sústredení akreditovaného kurzu Lesná pedagogika sa uchádzači oboznámili so základnými cieľmi a princípmi lesnej pedagogiky, zoznámili sa so špecifikami cieľových skupín LP a didaktikou v lesnej pedagogike a prekonalí zónu komfortu - kedy na vlastnej koži a cez osobný zážitok absolvovali lesnú vychádzku s aktivitami lesnej pedagogiky.



ODBORNÉ VZDELÁVANIE V OBLASTI BIODIVERZITY, ENVIRONMENTÁLNYCH OPATRENÍ A VIDIECKEHO CESTOVNÉHO RUCHU NA PRÍKLADE MODULOVÝCH AKTIVÍT LESNEJ PEDAGOGIKY

V priebehu roka 2024 pokračoval projekt prípravou a realizáciou **3 vzdelávacích aktivít**, ktoré boli naplánované od júna do októbra 2024 pre 3 skupiny účastníkov v celkovom počte 45 osôb. Na vzdelávanie sa prihlásili zamestnanci nasledovných subjektov: Správa NP Slovenský raj, Woodlander, s.r.o., Mestské lesy Jelšava, s.r.o., Penzión „Zelený dom“ Vitanová, Správa NP Malá Fatra, Vojenské lesy a majetky SR, š. p., Správa NP Muránska planina, Správa TANAP-u.

Pre účastníkov okrem tlačenej materiálu bol vytvorený i elektronický študijný materiál v rozsahu 50 strán s nasledovnými témami:

Metodické poznámky z prednášok zrealizovaných v rámci vzdelávacích aktivít projektu.

Ďalšie príklady aktivít lesnej pedagogiky, ktoré je možné využiť v priebehu sprevádzania v lesnom prostredí.

Príklady turistických a náučných chodníkov (NCH) s využitím lesnej pedagogiky.

Materiál je dostupný aj pre ďalších lesných pedagógov na <http://www.lesnapedagogika.sk/portal/odborne-vzdelavanie-v-oblasti-biodiverzity>.



Európsky poľnohospodársky fond pre rozvoj vidieka:
Európa investuje do vidieckych oblastí



Program
rozvoja vidieka SR
2014-2022



MINISTERSTVO
PÔDOHOSPODÁRSTVA
A ROZVOJA VIDIEKA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

5X DEŇ S LESNÍKOM, 5X FOREST CAFÉ PLUS TRENČÍN

Posledné tri mesiace roka 2024 boli aktívne naplnené celkovo 10 programami LP v rámci **projektu LESU ZDAR – LP pre stredné školy**, ktorý organizačne zastrešujú lesní pedagógovia z Národného lesníckeho centra. Počas októbra a novembra sa študenti stredných odborných škôl a gymnázií **zo Žiaru nad Hronom, Banskej Bystrice, Krupiny a Detvy** stretli priamo v lese s lesníkmi Mestských lesov Kremnica, s.r.o., Mestských lesov Banská Bystrica, s.r.o., štátneho podniku LESY Slovenskej republiky, OZ Poľana a štátneho podniku Vojenské lesy a majetky SR. Tiež v netradičnom prostredí kaviarní a cukrárni diskutovali o lese a prezentovali svoje myšlienky, argumenty a návrhy v rámci „Forest Café“.

Projekt LESU ZDAR je realizovaný s finančnou podporou Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR v rámci kontraktovej úlohy Lesná pedagogika a podpora práce s verejnosťou.



MINISTERSTVO
PÔDOHOSPODÁRSTVA
A ROZVOJA VIDIEKA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Projekt v roku 2024 finančne podporil:

Vojenské lesy a majetky SR, štátny podnik



Okrem týchto programov v individuálnom harmonograme v priebehu roka 2024 realizovala projekt LESU ZDAR lesná pedagogička Ing. Petra Jankejšová (LESY Slovenskej republiky, štátny podnik, OZ Považie) so SPŠ stavebnou z Trenčína. Tu sú slová pochvaly:

Dobrý deň,

ako škola sme sa zúčastnili úžasného projektu s názvom LESU ZDAR. Touto cestou by som chcela vyzdvihnúť prácu pani Ing. P. Jankejšovej. Vďaka nej sa žiaci dozvedeli veľmi veľa informácií, navštívili krásne a zaujímavé miesta, zasadili si stromčeky a veľa iného. Z celého projektu si vďaka nej nesieme silný zážitok a veríme, že ešte budeme mať možnosť s pani Jankejšovou spolupracovať.

Ing. Jana Krušinská, SPŠ stavebná E. Belluša Trenčín

Ako hodnotí svoj rok lesnej pedagogiky Petra Jankejšová – NAI lesný pedagóg 2024?

„Lesnej pedagogike sa ako certifikovaný lesný pedagóg venujem od roku 2010. Rok 2024 sa pre mňa stal výnimočným, získala som ocenenie Naj lesný pedagóg. Veľmi sa z ocenenia teším, vážim si ho a ďakujem kolegom, ktorí takto ohodnotili moju dlhoročnú prácu. Niekedy je ťažšie zosúladiť pracovné povinnosti pestovateľky s aktivitami lesnej pedagogiky, ale je to výborná možnosť, ako informovať verejnosť, že starostlivosť lesníkov o lesy je dôležitá. Tento rok bol pre mňa výzvou, mojou cieľovou skupinou sa stali stredoškólcovia v rámci projektu LESU ZDAR! Bola to úplne iná skúsenosť ako práca s deťmi z materských či základných škôl. Nakoniec sme vytvorili skvelý tím a vzájomne sme sa veľa na lesnej vychádzke, či popri zalesňovaní naučili. Lesu a lesnej pedagogike zdar!“



DETSKÁ LESNÍCKA UNIVERZITA 2024/2025



36 šiestakov zo Zvolena, Banskej Štiavnice a Žiaru nad Hronom bude v školskom roku 2024/2025, okrem bežných školských povinností, poznávať les a lesníctvo v rámci Detskej lesníckej univerzity.

Národné lesnícke centrum v spolupráci s hlavným partnerom projektu, štátnym podnikom Vojenské lesy a majetky SR a partnermi - LESY Slovenskej republiky, š. p. a Slovenská lesnícka komora, otvorili už 15. ročník úspešného projektu lesnej pedagogiky a pozitívnej propagácie lesníctva. Spoločným cieľom partnerov je popularizovať lesnícku vedu a výskum v spolupráci s Lesníckou fakultou Technickej univerzity vo Zvolene a predstaviť lesné hospodárstvo ako moderný otvorený sektor a to prostredníctvom interaktívnych prednášok a zážitkových hier lesnej pedagogiky.



MODELOVÉ RIEŠENIA PREKVAPIVÝCH SITUÁCIÍ V LP

Workshopová aktivita s takýmto názvom sa ako novinka objavila na Sympóziu LP 2024. Prezentované príklady situácií a ich riešenia sú inšpiráciou i pre druhých lesných pedagógov. Preto sa ich popis bude postupne objavovať v LISTOCH LP. Tu je prvá:

Popis situácie: Lesná vychádzka bola organizovaná pre skupinu žiakov v sprievode jedného školského pedagóga v prostredí lesa, kam sa deti dopravili a autobus vzápätí odišiel. Na mieste v lese bez signálu mobilného operátora ich čakal jeden lesný pedagóg, ktorý chcel začať program lesnej pedagogiky tak, ako sa dohodovorili. Vtom však jedno z detí, menšie dievčatko, odpadlo. Nastal ruch, učiteľka i lesník sa ho pokúšali prebrať. Lesník si zároveň uvedomoval, že sú v lese sami, bez možnosti niekomu sa dovolať a on nemal blízko ani služobné auto.

Riešenie: Dievčatko sa podarilo prebrať, ale bolo slabé a dezorientované. Učiteľka zostala s ním, aj s ostatnými deťmi a lesník sa rozhodol utekať do doliny, kde vedel, že je signál. Po krátkom čase stretol dvoch lesných robotníkov, ktorí mali blízko terénne auto. Keď im vysvetlil, čo sa stalo, neváhali, auto mu požičali. Následne dieťa previezli do obce k lekárovi, zistilo sa, že ráno neraňajkovalo a k odpadnutiu došlo poklesom hladiny cukru v krvi.

Odporúčania: Je pravda, že mnohé deti ráno neraňajkujú. Ako lesní pedagógovia o tejto skutočnosti nemáme odkiaľ vedieť. Pre eliminovanie takýchto situácií môžeme pred začiatkom programu lesnej vychádzky dať deťom čas, aby sa najedli, napili. Pre takéto nepredvídané udalosti je dobré mať v zálohe auto. Tiež pri realizácii lesnej vychádzky priamo v prostredí lesa je vhodné, aby škola poslala aspoň 2 pedagógov, alebo môžu o výpomoc požiadať nejakého rodiča.

TIPY NA AKTIVITY LESNEJ PEDAGOGIKY

„AHOJ, AKO SA MÁŠ?“ (alebo „horúca“ stolička, včelí úl, Dajme stenu preč!, Každý s každým – takto ju nazvali účastníci Sympózia lesnej pedagogiky 2024)

Cieľ aktivity: vzájomne sa zoznámiť a dozvedieť niečo o sebe, navodiť príjemnú priateľskú atmosféru v skupine

Cieľová skupina: žiaci 2. stupeň ZŠ, študenti SŠ a VŠ, dospelí

Pomôcky: stoličky (toľko, koľko je účastníkov aktivity)

Postup: Na začiatku aktivity všetci jej účastníci sedia na stoličkách uložených do kruhu. Lesný pedagóg vysvetlí pravidlá aktivity: po zaznení píšťalky sa všetci postavia a nekoordinovane sa pohybujú vo vnútornom priestore medzi stoličkami. Na druhý signál píšťalky si každý musí sadnúť tak, aby A) nesedel na svojom pôvodnom mieste, B) mal po svojej pravici a ľavici nových susedov (nie ľudí, ktorí pôvodne vedľa neho sedeli – na začiatku aktivity). Následne sa každý zoznamuje s každým, prípadne lesný pedagóg uvedie otázku, ktorú sa má každý spýtať susedov po svojej pravici a ľavici. Ukončenie rozhovorov udáva lesný pedagóg zvukom píšťalky. Následne sa zdieľa, čo sa kto dozvedel (či vie správne uviesť mená susedov a poznať odpovede na zadanú otázku, prípadne, čo ďalšie sa dozvedel o svojich susedoch a či je to pravda). Aktivita môže pokračovať a to tak, že platia vždy podmienky A), B), ale lesný pedagóg usmerňuje, na aké otázky budú susedia odpovedať. (Napríklad: Aký je Tvoj obľúbený strom/zviera/farba? Kedy a kde si bol naposledy v lese? Poznáš nejaké lesné tajomstvo/rekord/zaujímavosť?) Posledné kolo (po sadnutí si na nové miesto s novými susedmi) lesný pedagóg zadá nie otázku, ale úlohu: zaželajte svojim susedom niečo pekné do dnešného dňa.

Aktivita je zaujímavejšia (atmosférou vravy nabitejšia), čím viac účastníkov sa do nej zapojí.

Modifikácia: Aktivita sa dá realizovať aj na záver programu lesnej pedagogiky, ako spätná väzba, v ktorej sa účastníci budú postupne svojich vždy nových susedov pýtať, čo nové sa dnes dozvedeli, čo robili, ako sa cítili, čo si na záver pekné vzájomne zaželajú.

Autorka aktivity: Veronika Jaloviarová

NADROZMERNÁ POMÔCKA LESNEJ PEDAGOGIKY

– LOGICO PICOLO

Pomôcka Logico Picolo je známa všetkým lesným pedagógom. NLC – Centrum transferu poznatkov a lesnej pedagogiky vyrobilo jej nadrozmernú verziu, ktorá bude mať využitie najmä na hromadných podujatiach v exteriéri aj interiéri (Lesnícke dni, Deň stromu, výstavy, kampane a pod.) a teda môže pri nej „pracovať“ naraz viac detí. „Vnútro“ – obsah pracovného listu je možné meniť a dopĺňať podľa potreby.

Pomôcka bola predstavená v teréne Ing. Mariánom Tarabom na spoločnej lesnej vychádzke počas Sympózia lesnej pedagogiky 2024.



MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA V LESNEJ PEDAGOGIKE

✳️ **Národné lesnícke centrum** v rámci medzinárodnej spolupráce s lesníckym vzdelávacím centrom **Skogkurs z Nórska**, realizovalo v priebehu roka 2024 projekt s názvom **EE_YOUTH - Transfer poznatkov a praktických skúseností vo vzdelávaní mládeže v oblasti environmentálnej výchovy a transfer poznatkov a ďalšieho vzdelávania v lesníctve**, podporený z Grantov EHP a Nórska v rámci Fondu pre bilaterálne vzťahy. Kľúčovou cieľovou skupinou projektu bola **mládež** (15 – 19 rokov), stredoškolskí pedagógovia a majitelia a obhospodarovatelia lesa. Vzdelávanie a rozvoj environmentálnej gramotnosti si vyžaduje celá spoločnosť, preto aktivity a výstupy projektu sa zamerali na:

1. Vzdelávací program lesnej pedagogiky pre cieľovú skupinu mládež, zameranú na rozvoj environmentálnej gramotnosti cez poznanie lesa a povolanie lesníka, s témami ako biodiverzita, lesnícke riešenia v kontexte dopadov zmeny klímy a bioekonomika.
2. Návrh inovačného vzdelávania pedagógov stredných škôl, zameraného na možnosti rozvoja environmentálnej výchovy, spolupráce a prepojenia s odbornou praxou.

3. Návrh tém pre odborné lesnícke vzdelávanie majiteľov a obhospodarovateľov lesa, zameraného na inovácie v lesníctve, ochranu lesa a pozitívnu prezentáciu lesníctva.

Výstupy projektu budú prístupné na webovej stránke projektu:

http://forestpedagogics.eu/portal/ee_youth/

„Spoločne za zelenú, konkurencieschopnú a inkluzívnu Európu“ www.eeagrants.sk

★ **Spolupráca pri zvyšovaní lesnatosti Moldavska pokračuje.**

Lesná pedagogika ako nástroj pre formovanie environmentálneho povedomia bude súčasťou medzinárodného projektu **Podpora trvalo-udržateľného obhospodarovania lesov v Moldavsku prostredníctvom inovatívnych metód v zalesňovaní**, podporeného z výzvy SLOVAK AID SAMRS/2024/MD/. Cieľom projektu bude napĺňanie národných aj medzinárodných rozvojových stratégií v oblasti obnovy lesov a ochrany životného prostredia Moldavskej republiky, výsadbou a aktivitami lesnej pedagogiky v Národnom parku Dolný Dnester.

- ★ Ďalší medzinárodný projekt, ktorý je v príprave a bude využívať aj aktivity lesnej pedagogiky, je projekt s akronymom **CASTANEA**. Projekt umožní zvoliť vhodnú stratégiu obnovy krajiny prostredníctvom hodnotenia rozmanitosti **gaštanov**, skúmania ich rozmanitých biotopov a chránených hodnôt, získavania skúseností a úspešných programov obnovy, ich využívania a **rozširovania poznatkov**. Projekt je financovaný z grantovej schémy Interreg Hungary – Slovakia a finančne podporený EÚ.

ČO V LESNEJ PEDAGOGIKE PRINESIE ROK 2025?

- ★ **Kurz lesnej pedagogiky** pre 22 účastníkov zo štátneho podniku LESY SR bude pokračovať v nadchádzajúcom roku a pre veľký záujem otvoríme aj **ďalší kurz lesnej pedagogiky** pre zamestnancov rôznych lesníckych inštitúcií.

- ★ Po pozitívnej spätnej väzbe z minulých rokov opäť pripravujeme kurz **Lesnícke minimum** na jar 2025 určený zamestnancom lesníckych organizácií, ktorí nemajú lesnícke vzdelanie a potrebujú si doplniť vedomosti z rôznych oblastí lesníctva. Kurz je otvorený aj ďalším záujemcom s minimálne stredoškolským vzdelaním.

- ★ **Medzinárodný deň lesov** si 21. marca 2025 pripomenieme zaujímavou témou **Lesy a potrava**. Opäť budeme zdieľať posolstvá k danej téme, užitočné informácie a tipy na aktivity s cieľovými skupinami na oslavu tohto dňa.

- ★ Celoslovenské podujatie **Lesnícke dni** otvoria svoje brány 25. apríla 2025 tradične na námestí vo Zvolene a budú pokračovať sériou podujatí v ďalších mestách Slovenska.

- ★ Nové námety a podnety v lesnej pedagogike prinesie **19TH EUROPEAN FOREST PEDAGOGICS CONGRESS 2025**, ktorý zorganizujú maďarskí lesní pedagógovia v októbri 2025.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants
Norway grants



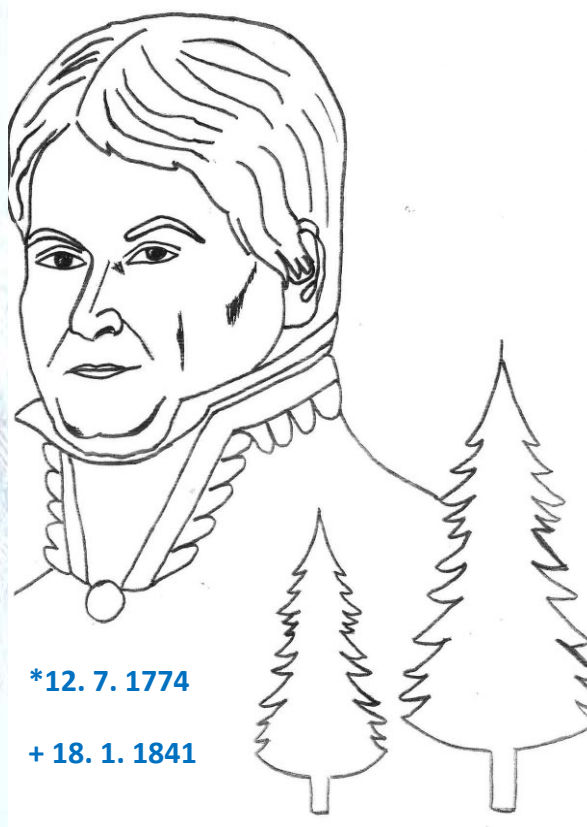
250-TE VÝROČIE NARODENIA „OTCA SLOVENSKEHO LESNÍCTVA – VO VERŠOCH

„ZACHOVAŤ LESY POTOMSTVU, LEBO ONI SÚ PREDPOKLADOM UDRŽANIA ŽIVOTA NA ZEMI“.

(JOZEF DEKRET MATEJOVIE)

JOZEF DEKRET MATEJOVIE A DETI

Milé deti ktože to vie,
že lesníctva otec nášho
je **Jozef Dekret Matejovie**?
Lesníctvo dedí sa z otca na syna
veľká je jeho zelená rodina.
Múdry človek to mi ver,
meral výšku aj priemer.
Nikto mu to neporadil,
aby mladé **stromy sadil**.
S vášňou lesy pestoval,
holorubom stopku dal,
vymeriaval **mapoval**,
handelníkom prácu dal,
a za **lesných odborníkov**,
cielené ich vychoval.



Tu **inovácie** v hlave hmýria,
už **obojručne drevo pília**.
Načo kmene ťažké nosiť,
furmanom sa stále prosiť,
„tobogány“ dal postaviť,
vodným šmykom **drevo plaviť**,
a kam treba ho doplaviť.
Vlastné deti nevychoval,
lásku k ľuďom, lesu choval.
My **zachovajme lesy deťom**,
nech v rovnováhe žijú svetom.
Autor: Eva Vakulová

PF 2025

S nádejou cúva rok '24
„dvadsaťpäťke“ šepká,
by sme hlbšie žili.
Úsmev darujme pre radosť,
srdcami vstúpi lásky hostí.
Krásu precíťme zmyslami,
vytvárajme ju rukami,
hudbu vnímajme sluchom,
tóny, čo pohnú duchom.
Berme len toľko, čo nám treba,
veď každému sa sýtiť treba.
Spoločne tvorme dejiny,
udržme život na Zemi,
v tráve naboso zľahka len,
nežne pohladíme našu Zem.

Autor: Eva Vakulová

