

LESNÉ HORIZONTY

Informačné listy pre učiteľov



www.lesnapedagogika.sk

+421 45 5314 268

info@lesnapedagogika.sk

AKÚ HODNOTU MÁ LES?

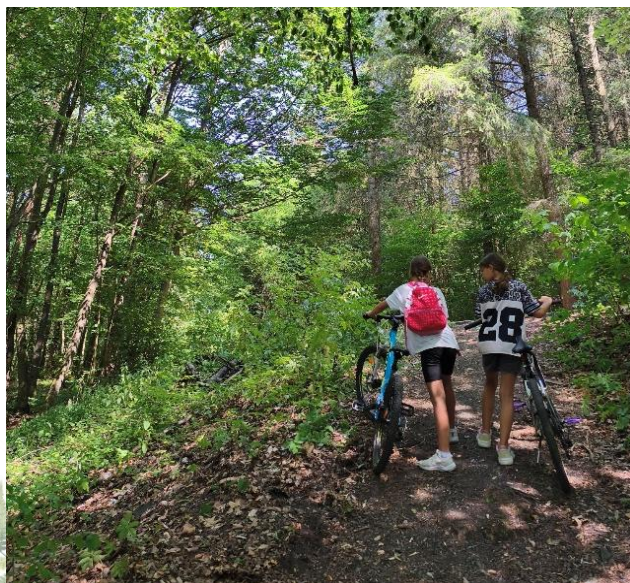
„Čo by sa stalo, keby les zmizol?“ Takáto otázka by bola zaujímavá pre rozvoj environmentálneho myslenia nielen u detí. Pýtajme sa a prepájajme prírodu s každodenným životom. Les tak prestane byť len miestom na prechádzku a stane sa učebnicou, ktorá nás učí zodpovednosti, rovnováhe a uvedomeniu si skutočnej hodnoty vecí, ktoré často berieme ako samozrejmosť.

Les, ako ekosystém, nám každý deň poskytuje množstvo benefitov nevyhnutných pre život človeka aj celej krajiny. Tieto služby nazývame **ekosystémové funkcie lesa** a je viac klasifikácií, ktoré sú v zásade podobné.

„Čo nám les dáva“, alebo **produkčné funkcie** zahŕňajú najmä drevo, lesné plody, huby či liečivé rastliny. Ide o hodnoty, ktoré si vieme ľahko predstaviť aj vyčíslieť v peniazoch. Drevo ako obnoviteľná surovina je základom mnohých odvetví – od výroby papiera po stavebníctvo. Dôležité je pochopiť, že les poskytuje tieto „dary“ **len vtedy, ak je zdravý a dobre obhospodarovaný**. Ak by sme z lesa brali viac, než dokáže obnoviť, o tieto dary by sme časom prišli.

Lesy sú dôležité aj pre ochranu krajiny. Menej viditeľné, no o to dôležitejšie sú **regulačné funkcie lesa**. Korene stromov zadržiavajú vodu v pôde, čím **zabraňujú povodňam** a zároveň pomáhajú udržiavať vodu v krajine počas sucha. Stromy ochladzujú svoje okolie, zmierňujú horúčavy a zlepšujú miestnu klímu. Lesy tiež **viažu oxid uhličitý** a produkujú kyslík, čím pomáhajú zmierňovať zmenu klímy. Bez lesov by boli extrémny počasie výraznejšie, krajina by sa prehrievala a životné podmienky by sa zhoršovali. Hodnota týchto služieb je obrovská, napriek tomu, že za tieto služby lesu priamo neplatíme. Les poskytuje priestor pre obrovské množstvo rastlín, živočíchov a mikroorganizmov.

Tieto **podporné funkcie** zabezpečujú kolobeh živín, tvorbu a ochranu pôdy a zachovanie biodiverzity. Opadané listy sa rozkladajú a vytvárajú úrodnú pôdu, v ktorej môžu rásť nové rastliny. Hmyz, vtáky a cicavce tvoria v lese prepojenú sieť vzťahov. Deti tak môžu v lese pozorovať, že **každý organizmus má svoju úlohu** a všetko spolu súvisí. Les má veľký význam aj pre človeka - ako miesto oddychu, pohybu a duševnej pohody. Pobyť v lese znižuje stres, má pozitívny vplyv na psychické zdravie detí aj dospelých, na čo nadväzujú **kultúrne a vzdelávacie funkcie lesa**. Školy, ktoré využijú možnosť spolupráce s lesnými pedagógmi, odhalia les ako výnimočný prírodný **priestor na učenie**, kde sa deti **prostredníctvom aktivít lesnej pedagogiky** vzdelávajú pozorovaním, pohybom a vlastnou skúsenosťou. Les rozvíja vzťah k prírode, zodpovednosť a úctu k životu okolo nás. Pre mnohé regióny je les zároveň zdrojom cestovného ruchu a prináša nové pracovné miesta, čím prispieva k rozvoju miestnej ekonomiky. Pri slovnom spojení: **„Lesy a ekonomika“**, tak ide o viac než len zisk. Keď hovoríme o ekonomike, často si vizualizujeme



peniaze, zisk a trh. V súvislosti s lesmi je však dôležité viesť deti k pochopeniu, že ekonomická hodnota lesa nie je len v tom, čo z neho získame, ale poukázať aj na to, koľko by stálo napr. čistenie vody, čistenie vzduchu... Koľko by sme investovali do klimatizácie na miestach bez prirodzeného ochladzovania krajiny?

Treba si uvedomiť, že len zdravý les, v ktorom sa hospodári s ohľadom na jeho prirodzené procesy, môže poskytovať zdroje a služby naozaj dlhodobo udržateľne. **Trvalo udržateľné lesné hospodárstvo chráni a podporuje les a zároveň stimuluje ekonomiku, čím vzniká vzájomne prospešná symbióza.**

Ak deti naučíme vnímať les **ako živý ekosystém plný vzťahov**, pomôžeme im pochopiť, prečo je jeho ochrana dôležitá pre ich vlastnú budúcnosť.

CERTIFIKÁCIA EVVO: LESNÁ PEDAGOGIKA MIERI K ZNAČKE KVALITY

Snaha o oficiálne uznanie kvality v oblasti environmentálnej výchovy naberať reálne kontúry. Slovenská agentúra životného prostredia spustila v marci 2026 prvý ročník certifikácie EVVO. Tento proces slúži na preverenie štandardov a následné udelenie titulu „Certifikovaný poskytovateľ EVVO“. Medzi uchádzačov, ktorí úspešne prešli úvodným sitom formálnych kritérií, sa zaradilo aj Centrum transferu poznatkov a lesnej pedagogiky (CTPLP), ktoré patrí pod Národné lesnícke centrum (NLC). V priebehu júna navštívila pracovisko CTPLP dvojica audítoriek. Tie sa osobne zúčastnili na záverečnej prednáške Detskej lesníckej univerzity s názvom „Osud lesov je v našich rukách“, aby zažili výučbu v praxi.“

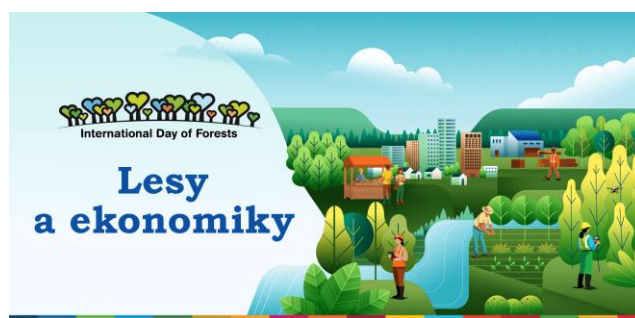
V rámci kontroly preverovali metodické postupy, prezreli si výučbové priestory a oboznámili sa s používanými pomôckami a pracovnými listami. Celé posudzovanie podlieha presným pravidlám a finálny verdikt bude známy na jeseň 2026. Viac informácií je na webe [EVVO certifikácia - pod krídlami kvality](#).

ČO SA UDIALO V LESNEJ PEDAGOGIKE V PRVOM POLROKU 2026?

- **MEDZINÁRODNÝ DEŇ LESOV**

Pripomíname si ho každý rok **21. marca**. Bol vyhlásený OSN v roku 2012 a jeho cieľom je zvýšiť povedomie o hospodárení, ochrane a trvalo udržateľnom rozvoji

všetkých typov lesov v prospech súčasných a budúcich generácií. Téma tohto ročníka bola: „LESY A EKONOMIKY“. Výzvu pripomenúť si sviatok prijalo aj 16 účastníčok inovačného vzdelávania: „Lesná pedagogika v edukačnej praxi“ spolu so svojimi žiakmi, ktoré zrealizovali nasledujúce programy:



Pani zástupkyňa Krupová z MŠ Dolná Strehová



Pani vychovávateľka Kučerová so žiakmi ŠKD zo ZŠ v Dolnej Strehovej



Pani učiteľka Uhrínová z MŠ Dolná Strehová



Pani učiteľka Dragulová s lesnou pedagogičkou p. Jankejovou a šiestakmi zo Špeciálnej ZŠ v Prievidzi



Pani učiteľka Pišová s prvákmi zo Špeciálnej ZŠ v Prievidzi s lesnou pedagogičkou p. Jankejovou



Pani učiteľka Piarová so žiakmi z MŠ Dobrá Niva na výstave trofejí v obci Dobrá Niva



Pani učiteľka Kováčová s deťmi z MŠ v Leviciach



Pani učiteľka Englerová s tretiakmi zo ZŠ vo Svätom Antone



Pani učiteľka Bulavová so žiakmi ZŠ v Liptovskej Tepličke



Pani učiteľka Trník Matusova z MŠ v Leviciach



Pani učiteľka Košťaliková z MŠ Dobrá Niva



Medzinárodný deň lesov oslavovali aj lesní pedagógovia s početnými lesnými vychádzkami a rôznymi cieľovými skupinami.

• LESNÍCKE DNI 2026

V apríli - mesiaci lesov bol úspešne otvorený jubilejný **20. ročník Lesníckych dní**, ktorý komunikoval tému hodnôt lesa pre človeka a celú spoločnosť. Ako poznamenal jeden z partnerov, spájanie generácií cez témy ochrany prírody je kľúčové pre zdravý vývoj našej spoločnosti. Zvolen, ktorý sa už desaťročie pýši titulom „Mesto lesníctva“,



zažil **24. apríla 2026** slávnostné otvorenie obľúbeného podujatia, z ktorého uvádzame pár zaujímavých čísel:

- ♥ **10 000** zúčastnených návštevníkov
- ♥ **40** zapojených partnerských organizácií
- ♥ **30** tematických stánkov, v ktorých asistovalo **183** odborníkov
- ♥ **5** hlavných mediálnych partnerov
- ♥ **117** ľudí, ktorí navštívili vežu kostola sv. Alžbety
- ♥ **200** účinkujúcich v programe na pódiu
- ♥ **150** zapojených do ankety o ekosystémových službách
- ♥ **300** hlasujúcich v aktivite zameranej na klimatické zmeny
- ♥ **500** vydaných porcií tradičného gulášu a mrvenice
- ♥ **1 000** spomienkových fotografií pre účastníkov
- ♥ **71 827** zobrazení oficiálneho Facebook profilu (s 1 365 interakciami a 453 komentármi)

Podujatia pod hlavičkou Lesníckych dní pokračovali počas mája a júna aj v ďalších slovenských mestách. **Vyslovujeme obrovské poďakovanie všetkým partnerom za uplynulých 20 rokov podpory a aktívnej účasti. Veľmi si vážime prácu všetkých partnerov, ktorí dokážu pútavo pracovať s verejnosťou.**



• KAMPAŇ „LES UKRYTÝ V KNIHE“ OSLÁVILA 16. ROČNÍK



Pod taktovkou NLC, CTPLP vo Zvolene prebiehal od 1. apríla do 30. mája 2026 ďalší ročník obľúbenej kampane, ktorá prepája rozvoj čitateľských zručností s budovaním vzťahu k prírode. Ústrednou témou bol „**Návrat ku koreňom**“. Les poskytoval ľuďom hodnoty odpradáva a zdravé korene, sú základom zdravého lesa a metaforicky aj celého nášho života. Za základ zážitkového čítania sa vybral príbeh z knihy *Sokoliar Tomáš* od J. C. Hronského, pričom sme si zároveň pripomenuli 130. výročie narodenia tohto spisovateľa. Deti v rámci korešpondenčnej súťaže zaznamenávali spomienky svojich starých rodičov do originálnych diel s názvom „**Listy do kroniky**“. Pre zaujímavosť môžeme uviesť pár čísel z tejto kampane:

- ♥ **36** zapojených mestských, obecných a školských knižníc
- ♥ **76** zrealizovaných podujatí lesnej pedagogiky
- ♥ **1 562** oslovených žiakov základných škôl
- ♥ **24** lesných pedagógov, ktorí projektu venovali **105** hodín
- ♥ **49** originálnych lesných kníh vytvorených žiakmi z **19** základných škôl

Záverečné oceňovanie sa uskutočnilo **19. júna 2026 v Krajskej knižnici Ľudovíta Štúra vo Zvolene**. Medzi ocenenými lesnými pedagógmi boli Naďa Križová, Jana Lehocká a Michal Slávik zo štátneho podniku LESY SR, a tiež Ján Halčín zo Správy TANAP-u. Všetkým oceneným gratulujeme a ďakujeme za zapojenie školám a ich pedagógom. Už teraz sa tešíme na 17. ročník!

• 4. ROČNÍK CELOSLOVENSKEJ ODBORNEJ KONFERENCIE VYCHOVÁVATEĽOV

Dňa **19. júna 2026 sa konal v hoteli Tennis vo Zvolene** 4. ročník celoslovenskej odbornej konferencie vychovávateľov. Účastníci boli z rôznych častí

Slovenska ako napr. Šahy, Veľké Leváre, Prievidza, Bratislava a i. NLC, CTPLP na podujatí aktívne vystúpilo s príspevkom „Možnosti lesnej pedagogiky v edukačnej praxi vychovávateľov“, po ktorom nasledovala zážitková „ochutnávka lesnej pedagogiky“. Vychovávatelia dostali ponuku zapojiť sa do kampane „Les ukrytý v knihe,“ aby rozvíjali vzťah ku knihám nielen v marci – mesiaci knihy. Ocenili možnosť zapojiť sa do súťaže, či navštíviť knižnice spolu s lesnými pedagógmi aj v máji a júni počas trvania kampane. Uvítali oslavu Medzinárodného dňa lesov, Medzinárodného dňa stromu a ďalších kampaní spolu s lesníkmi a využitím aktivít lesnej pedagogiky.

Boli príjemne prekvapení ako zaujímavá sa dá stráviť čas v rámci popoludňajšieho oddychu žiakov v školskom klube.



• PROJEKT STROM

NLC, CTPLP malo tú česť parciálne sa zapojiť do celoročného školského projektu STROM, **Základnej školy J. G. Tajovského v Banskej Bystrici**. Podujatie zorganizovali učiteľky v rámci predmetu *Prírodoveda* pre žiakov štvrtého ročníka, s ktorými absolvovali sériu stretnutí s rôznymi odborníkmi.

Na stretnutí v januári, žiaci absolvovali odborný program v Lesníckom a drevárskom múzeu vo Zvolene. Na program plynulo nadviazala tematická lesná vychádzka „Palica“ vo zvolenskom parku pod vedením lesných pedagogičiek z NLC.

Druhé stretnutie sa uskutočnilo **v Mestských lesoch Banská Bystrica**, v Laskomeri pri príležitosti oslavy Medzinárodného dňa lesov. Deti tam čakali zážitkové aktivity a množstvo nových poznatkov o stromoch.





Pre CTPLP to bola príležitosť obohatiť klasické školské vyučovanie.

- **LESNÁ PEDAGOGIKA V EDUKAČNEJ PRAXI V PREDPRIMÁRNOM A PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ**



Posledné stretnutie inovačného vzdelávania environmentálnej výchovy na príklade lesa sa konalo v **piatok 11. júna 2026** v NLC.

Začiatok vzdelávania bol 6. marca 2026 a prvé zážitkové stretnutie sa konalo symbolicky na **Medzinárodny deň lesov**, aby si učiteľky materských a základných škôl pod vedením lesnej pedagogičky pripomenuli hodnotu a význam lesov. Účastníčky



vzdelávania sa zoznámili s možnosťami využitia digitálnych obsahov v lesnej pedagogike, vybranými pomôckami, ktoré môžu využiť pri environmentálnej výchove priamo v lese alebo v interiéri. Vyrobili si vlastnú autentickú lesnú knihu a spoznali obľúbenú kampaň „Les ukrytý v knihe“. Overovali bádateľské metódy a odhaľovali možnosti tvorivej dramatiky v lesnej pedagogike a ďalšie zaujímavé programy.

Pri stavaní spoločnej mandaly zo šišíek, do tvaru plodu šišky borovice lesnej, sa ozvala **pani učiteľka Simona**: „Po tejto aktivite budú deti o borovici aj snívať a konečne ju spoznajú podľa plodov“.

Po absolvovaní lesnej vychádzky „Palica“ s obvyčajnou drevenou palicou z lesa, **pani učiteľka Zuzana** povedala: „Som pozitívne prekvapená, koľko možností využitia na rôzne aktivity taká jednoduchá palica ponúka.“

V septembri čaká účastníčky vzdelávania obhajoba záverečných prác. Kvalitu záverečnej práce učiteľov a odborných zamestnancov môže posunúť na vyššiu úroveň **partnerstvo s lesným pedagógom, ktoré môže naštartovať spoluprácu pri realizácii lesných vychádzok v priebehu celého školského roka**. V prípade záujmu o spoluprácu s lesným pedagógom píšete na: info@lesnapedagogika.sk



ČO NÁS ČAKÁ V LESNEJ PEDAGOGIKE V NAJBLIŽŠOM OBDOBÍ?

• LESNÁ PEDAGOGIKA V EDUKAČNEJ PRAXI...

NLC, CTPLP reaguje na aktuálne legislatívne zmeny a **na jeseň ponúka novú štruktúru kurzov navrhnutú podľa nového zákona o vzdelávaní dospelých.** Z uvedeného dôvodu:

„OTVÁRAME INOVAČNÉ VZDELÁVANIE v školskom roku 2026/2027 A POZÝVAME“

- ♥ **pedagógov a odborných zamestnancov MŠ a 1. stupňa ZŠ na vzdelávanie „Lesná pedagogika v edukačnej praxi v predprimárnom a primárnom vzdelávaní (pre 1. cyklus)**
kontakt: eva.vakulova@nlcsk.org.
- ♥ **pedagógov a odborných zamestnancov 2. stupňa ZŠ na rozšírený program inováčného vzdelávania „Lesná pedagogika v edukačnej praxi“ (pre 2. a 3. cyklus)**
kontakt: andrea.melcerova@nlcsk.org.

Cieľom je priniesť moderné zážitkové formy výučby o lesnom ekosystéme a udržateľnom spôsobe života.

• MEDZINÁRODNÝ DEŇ STROMOV

Myšlienka Dňa stromov vznikla už v 19. storočí v Spojených štátoch, kde si ľudia uvedomili, že po rozsiahlej ťažbe je potrebné stromy aj cielene vysádzať. Postupne sa tento sviatok rozšíril do celého sveta a **pripomíname si ho 20. októbra**. V tento deň sa organizujú výsadby, environmentálne projekty, prednášky, školské aktivity, ktoré pomáhajú deťom aj dospelým pochopiť, ako veľmi sme na stromoch závislí – či už ide o čistý vzduch, pitnú vodu, chlad v mestách, krásu krajiny...

Pri príležitosti oslavy Medzinárodného dňa stromov vám odporúčame zaradiť do pedagogickej praxe nasledovnú zážitkovú hru: „**Vetrík a listy**“.

VETRÍK A LISTY

Cieľ aktivity: pomenovať vybrané lesné stromy pomocou tvaru listov a pohybu

Cieľová skupina: predškoláci, žiaci 1. stupňa ZŠ, rodiny

Pomôcky: listy 3 - 4 druhov drevín (buk, lipa, dub, javor) alebo obrázky listov.

Priebeh: Lesný pedagóg deťom predstaví tvary listov vybraných drevín – dub (jeho list má tvar ako oblak), buk (tvar listu pripomína ovál), javor (tvar listu pripomína dlaň s rozťahnutými prstami), lipa (list má tvar srdca). Deti si jednotlivé tvary nakreslia prstom do vzduchu a pomenujú si druhy drevín. Ich úlohou je nájsť jeden list buka, alebo duba, alebo lipy, alebo javora.



Hra začína povelom lesného pedagóga: „Fúkaj vetrík,“ deti fúkajú ako vietor a behajú nekoordinovane vo vymedzenom priestore. Po zvolaní lesného pedagóga: „Vetrík už dosť,“ je úlohou detí vytvoriť skupiny, v ktorých budú listy rovnakého tvaru (teda skupina listov duba, skupina listov buka atď.). Vytvorené skupiny majú následne zo svojich členov vytvoriť tvar listu daného stromu a správne uviesť jeho názov.

Ak vás hra zaujala, tak ju a mnohé ďalšie nájdete podrobne popísané v publikácii: **Encyklopédia hier lesnej pedagogiky**. V prípade záujmu o kúpu publikácie píšete na: info@lesnapedagogika.sk.

TIP NA AKTIVITU „Na hubára“



Hru vytvorila, zrealizovala a popísala **Mgr. Slavomíra Petrová, absolventka inováčného vzdelávania Učenie o lese**, ktoré bolo realizované NLC v roku 2024.

Pomôcky: košík, obrázky húb

Priebeh: Učiteľ vysvetlí pravidlá hry. Vyčítankou zvolí jedno dieťa, ktoré sa stane hubárom. Ostatné deti dostanú obrázky húb, ktoré budú predstavovať. Určí sa vhodná časť lesa, kde sa bude pohybovať hubár - dieťa a zbierať huby, ktoré predstavujú deti rozptýlené po lese v drepe. V ruke má každé dieťa obrázok svojej huby. Dieťa – hubár chodí s košíkom v ruke pomedzi detí a hovorí riekanku: „Chodí hubár do lesa, zbiera huby do koša“. Koho sa dotkne po ukončení riekanky, to dieťa vloží do košíka hubárovi obrázok a postaví sa za neho. Takto pokračuje ďalej,

kým pozbiera všetky huby. Keď stoja všetky deti za hubárom v zástupe, hubár povie: „Huby, huby, usmažím vás!“ . V tom vstúpi do hry učiteľka a spýta sa hubára: „Môžeme všetky tieto huby usmažiť?“ Deti odpovedajú: „Nemôžeme všetky huby usmažiť, pretože niektoré sú jedovaté a nebezpečné pre človeka.“ Učiteľka požiada dieťa - hubára, aby jej požičalo košík s obrázkami húb. Učiteľka sa následne pýta detí, či poznajú huby, ktoré sú v košíku. Pred hrou je možné realizovať edukačné aktivity na tému huby a zopakovať si názvy niektorých jedlých a jedovatých húb. Hra „Na hubára“ sa ukončí tým, že deti vložia hubárovi do košíka len jedlé huby.



TIPY NA LETNÉ (I ŠKOLSKÉ) VÝLETY

Spoločné rodinné výlety počas letných prázdnin a dovolení môžu byť v priebehu školského roka inšpiráciou na zaujímavé školské exkurzie. Ak hľadáte pokojnejšie miesta s historickou či prírodnou hodnotou mimo preplnených turistických centier, vyskúšajte tieto overené lokality:

• ARBORÉTUM KYSIHÝBEL A PODZEMNÝ KAMEŇOLOM BARLANGY

Neďaleko Banskej Štiavnice sa poľahky dostanete priamo po trase **Náučného chodníka Kysihýbel** alebo **cyklotrasy „Štiavnická Anča“**, do historického



LESNÍCKEHO ARBORÉTA KYSIHÝBEL, ktoré bolo založené v roku 1900 Ústrednou lesníckou výskumnou stanicou v Banskej Štiavnici na výskum možného prenosu a pestovania cudzokrajných lesných drevín v podmienkach Slovenska. Približne na konci tejto trasy objavíte aj **tajomný podzemný kameňolom - BARLANGY**, ktorý vznikol ručným lámaním ryolitového stavebného kameňa pravdepodobne v priebehu 18. storočia. Ak sa tam vyberiete, nezabudnite si pribaliť silnú baterku, lebo „**takú tmu ste ešte nevideli**“.



• BELIANSKY OKRUH

Pre milovníkov cyklistiky ukrývajú Štiavnické vrchy v okolí Banskej Belej viac ako 40 kilometrov skvelých cyklotrás. Miestna sieť cyklo-okruhov vás prevedie okolo čarovných tajchov a panenskej prírody. **Kráľom tunajších cyklotrás je Beliansky okruh**, ktorý je obojsmerne zjazdový a začína pri závode Dinas, ďalej vedie popri Halčianskom tajchu cez osadu Halča až po Salaš a cestou míňate aj historický viadukt. Späť do Banskej Belej sa vrátite po stopách legendárnej železnice, „Štiavnická Anča“. Jazdci na e-bicykloch ocenia nabíjajúcu stanicu, priamo na námestí obce Banská Belá.



• HRAD GÝMEŠ

Tento neprehliadnuteľný hradný komplex sa týči na vrchu Dúň v pohorí Tribeč. Zrúcanina je voľne prístupná a výstup trvá približne hodinu a s prestávkami ho bez problémov zvládnu aj menšie deti. Na výlet si nezabudnite pribaliť **ďalekohľad** – panoramatické výhľady na okolitú krajinu sú odtiaľto skutočne nádherné.

Nedáľko hradu rozprestierajúca sa **Jelenecká gaštanica** predstavuje najstaršie územie umelo vysadeného gaštana jedlého.



• HALIČSKÝ LESOPARK

Ponúka skvelý odpočinok v prírode pre celú rodinu.

Haličský lesopark obklopuje známy klenot Novohradu – zrekonštruovaný zámok Galicia Nueva. Toto čarovné miesto láka ľudí nielen na históriu samotného zámku, ale aj na prechádzky pod korunami stromov. **Do lesoparku** sa dostanete dvoma spôsobmi. Môžete prejsť po schodoch priamo od zámku, alebo využijete



tichý vstup z dediny cez Filakovskú bránu. **Čakajú vás** príjemné prechádzky po chodníkoch lesoparku, ktoré sú upravené, spevnené drevom a na viacerých miestach majú bezpečné zábradlie. Môžete listovať v živej učebnici vzácnych druhov stromov, ako sú magnólie, katalpy, obrovské platany, jedľa srienistá, či gaštan jedlý.

• POZOROVANIE KRAJINY ĎALEKOHLĎOM

Turistické alebo cyklistické výlety lesom je možné obohatiť aktivitami zameranými **na poznávanie a pozorovanie** okolitej prírody, pričom odporúčame využiť okrem iných pomôcok i **ďalekohľad**.





Ten poslúži v lesoch a krajine na priblíženie si vzdialených, objektov.

Pri realizácii environmentálnych programov lesnými pedagógmi, sú deti často prekvapené, ako blízko je možné vidieť stromy a les aj z veľkej diaľky.

Počas prieskumov verejnej mienky o hodnotách lesa (ekosystémových službách) získala najviac hlasov **VODA**, ktorá sa ako odpoveď ukrýva pre deti v nasledovnej hádanke:

PIJÚ JU ZVIERATÁ,
RASTLINY, VTÁČATÁ.
V HMLE NA JESEŇ UKRÝVA SA,
V ZIME JE JEJ SNEŽNÁ KRÁSA.
NA JAR Z RIEKY VYLIEVA SA,
V LETE UHASÍ SMÄD ZASA.

ČO JE TO?

VODA

Autorka hádanky: Eva Vakulová

MAĽOVANKA - Les je miestom na rekreáciu a šport
(autorka: Klara Perušek, zdroj: Maľovanka – Aké úžitky nám dáva les? – preložené zo Slovinského originálu Pobarvanka, Kaj nam daje gozd?, Vydal: Zavod za gozdove Slovenje)



<https://www.facebook.com/lesnapedagogika>
www.lesnapedagogika.sk
www.forestpedagogics.eu
<https://www.ewobox.sk/organizacie/narodne-lesnicke-centrum>



**MINISTERSTVO
PÔDOHOSPODÁRSTVA
A ROZVOJA VIDIEKA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



Vydalo: Národné lesnícke centrum – Sekcia pre vedu a výskum, Centrum transferu poznatkov a lesnej pedagogiky s podporou Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky

LES JE MIESTOM NA REKREÁCIU I ŠPORT



Interreg
CENTRAL EUROPE



Co-funded by
the European Union

HealthyForestRegions