

Lesná pedagogika na Slovensku znamená za posledných päť rokov nebývalý rozmach. Výsledky, dosiahnuté na tomto poli by nás mohli „učičkáť“ v pocite sebauspokojenia. Najlepší spôsob, ako „nezaspať na vavrínoch“, je navštíviť kolegov v okolitých krajinách a nechať sa inšpirovať ich výsledkami. O tom, že sa ešte máme čo učiť, píše vo svojej fotoreportáži zo zahraničnej pracovnej cesty priekopník a neúnavný propagátor lesnej pedagogiky Igor Vizslai z OZ Revúca.



## 6. ČASŤ RUKOVÄŤ LESNÉHO PEDAGÓGA

### Inšpirácia zo zahraničia



**Poľsko:** navštívené subjekty – Ostrodek „Lesnik“, Ustroń-Jaszowiec; Pszczyńskie żubry, Kobior; Nadleśnictwo Katowice; Stodola edukacyjna, Nadleśnictwo Brynek; Tatranski park narodowy, Zakopane. Lesná pedagogika je v podstate doplnkové učenie ku školským osnovám, pričom na to využívajú veľké množstvo preparátov, zbierok, rôznych pomôcok. Verejnosť, ale hlavne deti si môžu vypočuť príbehy, chytiť zvieratá, srsť, drevené pomôcky, vidieť vtáky a zároveň počuť ich spev. Zatiaľ to zabezpečujú hlavne štátne lesy a budujú sieť centier s pre nás nevidaným materiálnym a technickým vybavením. Prepojenie mikroskopu s dataprojektorom v prednáškovej učebni je u nás zatiaľ len science-fiction.



**Česko:** navštívené subjekty – Lesná škola Jezírko, Bílovice; ekocentrum Sluňákov, Olomouc; SLŠ Hranice na Moravě; Lesná škola Ostrava. Existujú dva smery zamerané na oboznamovanie verejnosti s prírodou. Jednak v našom ponímaní lesná pedagogika zážitkovým učením, druhý a ďaleko agresívnejší smer je environmentálne vzdelávanie, ktoré berie les ako súčasť prírody a je prezentovaný nelesníkmi a tak to niekedy aj vyzerá. Ich envirocentrá sú však budované na vysokej technickej a materiálnej úrovni. Diorámy, preparáty, zbierky, pracovné listy... Všetko sa používa v praxi.



**Maďarsko:** navštívené subjekty – Erdeiiskola Balaton, Monostorpáti; Erdeiiskola Oktatökzpont, Ravaszd; Pelikán Ház Erdei Iskola, Seregélyes; Ipoly Erdö, Kemence. Budovanie „lesných škôl – erdeiiskola“ je poňaté zoširoka. Pre nás by to boli skôr školy v prírode. Tam však aj ďaleko od lesa, ale pokiaľ sa tam v programe aspoň spomenie les, je to lesná pedagogika. Materiálne vybavenie je výborné, zázemie vybudované, množstvo pomôcok, skôr je to však envirovýchova ako zážitkové učenie. Existuje aj erdeiiskola priamo na štátnych lesoch, ale to je skôr výnimka.

IGOR VISZLAI, OZ REVÚCA



**Rakúsko:** navštívené subjekty – Federálne ministerstvo poľnohospodárstva, lesníctva, environmentálneho a vodného manažmentu, Viedeň; Waldschule Ottakring, Viedeň; Lesnícka škola Bruck/Mur; Werkstatt Natur, Marz. Pre praktických lesných pedagógov je to asi najbližší príklad, kde sme si niektoré veci mohli aj osobne skúsiť. Inštitucionálne sú však omnoho ďalej. Od zastrešenia na ministerstve cez štúdium na lesníckej škole až po finančné zabezpečenie aj cez eurofondy. Lesnej pedagogike sa venujú lesníci i poľovníci a dokonca sú schopní s preparátmi, pracovnými pomôckami a praktickými ukážkami vycestovať aj za záujemcami pomocou mobilnej učebne.



## FÓRUM



Evropský poľnohospodársky fond pre rozvoj vidieka  
Európska únia investuje do vášho budúcnosti

Spolufinancované EÚ



Národné lesnícke centrum – Ústav lesníckeho poradenstva a vzdelávania Zvolen zorganizovalo v rámci projektu „Seminár a študijná informačná návšteva lesníckych subjektov – prvovýrobcov v susedných štátoch EÚ“ dve poznávacie cesty.

15 lesných pedagógov malo možnosť navštíviť 17 lesníckych inštitúcií a centier pre environmentálnu výchovu v Českej republike a Poľsku a v Rakúsku a Maďarsku. Projekt je financovaný z Programu rozvoja vidieka 2007 – 2013, v rámci opatrenia 1.6. Odborné vzdelávanie a informačné aktivity.

Cieľom študijných ciest bolo umožniť poznávať systém fungovania a organizovania aktivít environmentálnej výchovy v susedných štátoch, nadviazať spoluprácu a vymeniť si skúsenosti v oblasti lesnej pedagogiky a práce s verejnosťou v lesníctve.

Hodnotiť cestu z pohľadu organizačného garanta projektu môže NLC – ÚLPV Zvolen pozitívne, pretože zaujímavých informácií a poznatkov od kolegov zo susedných krajín bolo veľmi veľa. V rámci návštev jednotlivých krajín sme mali možnosť prezentovať aj naše najúspešnejšie aktivity, ktoré sa stretli s veľmi pozitívnym ohlasom zo strany hostiteľov.

Z pohľadu lesného pedagóga bola cesta inšpiratívnym a motivačným nástrojom, ktorý podnecuje vyskúšať prístupné aktivity a nápady v našej praxi.

Aj keď sa cesty mohlo zúčastniť len niekoľko lesných pedagógov, výstupy projektu umožnia prezentovať poznané informácie aj pre celú „rodinu“ lesných pedagógov.

Vo februári bude spracovaný krátky film s reportážami z jednotlivých navštívených krajín a centier, a taktiež bude v roku 2010 spracovaná informačná brožúra s odporúčaniami a získanými poznatkami pre odbornú prax. Výstupy projektu budete môcť nájsť na webovej stránke [www.lesnapedagogika.sk](http://www.lesnapedagogika.sk).

ING. ANDREA MELCEROVÁ  
NÁRODNÉ LESNÍCKE CENTRUM – ÚSTAV LESNÍCKEHO PORADENSTVA  
A VZDELÁVANIA ZVOLEN