



PROLES – Popularizácia výskumu a vývoja v lesníctve a ekológii lesa

Slovensko patrí k najlesnatejším krajinám v Európe. Lesy ako najmenej pozmenený suchozemský ekosystém majú v životnom prostredí nezastupiteľné miesto. Pri obhospodarovaní lesov sa lesníci usilujú o optimálne skĺbenie rozmanitých funkcií lesa do harmonického celku tak, aby les uspokojoval potreby celej spoločnosti. K naplneniu tohto cieľa v nemalej miere prispieva aj lesnícky výskum, ktorý sa svojou činnosťou zameriava na štúdium, pozorovanie a monitorovanie lesných ekosystémov vo všetkých podobách. Vedeckí pracovníci zohrávajú dôležitú úlohu aj pri identifikácii potenciálnych ohrození a hľadajú inovatívne riešenia pre trvalo udržateľné obhospodarovanie lesov a ich ochranu pre súčasné i budúce generácie.

Cieľ projektu

- Poskytnúť verejnosti najnovšie informácie z oblasti lesníctva, životného prostredia a Programu rozvoja vidieka SR 2014-2020
- Priblížiť celospoločenský význam a dôležitosť lesníckeho výskumu
- Prostredníctvom zážitkového učenia a IKT prispieť k skvalitneniu výučby prírodovedných predmetov



Realizátor projektu
Národné lesnícke centrum



Program rozvoja vidieka SR 2014-2020



Európsky poľnohospodársky fond pre rozvoj vidieka:
Európa investuje do vidieckych oblastí

Život stromu začína klíčením semena, ktoré sa uchyťí vo vlhkej zemi. Dostatok živín v pôde, vody, slnka mu pomáha rásť niekoľko desaťročí, aby už ako dospelý strom po vyťažení a spracovaní mohol poslúžiť človeku vo forme dreveného stola, ceruzky, papiera, či paliva.



Otestuj sa!

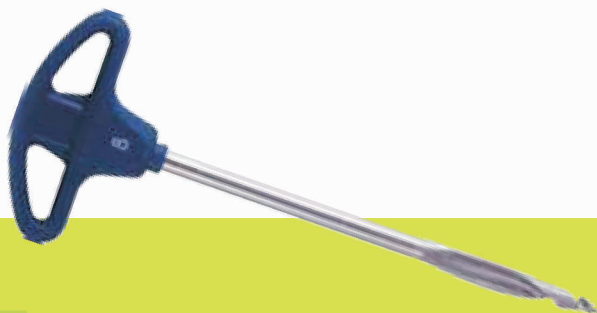
Úloha 1:

Z obrázka určí, ktorá strana kmeňa stromu pri svojom raste bola orientovaná na severnú svetovú stranu? Koľko rokov mal strom, ktorého kmeň je na obrázku?

Úloha 2:

Ako sa nazýva vedný odbor, ktorý sa zaoberá určovaním veku stromov pomocou analýzy letokruhov viditeľných na priečnom reze daného stromu?

- a) dendrológia
- b) dendrochronológia
- c) dendrometria
- d) denzimetria



Úloha 3:

Vieš na čo sa používa v lesníctve prístroj, ktorý sa volá Presslerov nebožiec?

- a) na ťažbu stromov
- b) na odvetvovanie
- c) na odobratie vzorky dreva
- d) na sadbu

Úloha 4:

Aký je to excentrický tvar kmeňa?

- a) kmeň má tvar rovnoramenného trojuholníka
- b) tvar kmeňa je pretiahnutý do elipsy
- c) kmeň má tvar pravidelného kruhu
- d) tvar plochy priečného rezu kmeňa s významným rozdielom medzi väčšou a menšou hrúbkou

Úloha 5:

Vieš, koľko rokov sa dožil/alebo má najstarší strom na svete a o aký druh stromu ide? Pomôž si encyklopédiami alebo hľadaním na internete.





- Zapojiť pedagogických zamestnancov, študentov a žiakov do práce s informáciami a výsledkami výskumu a priblížiť im profesijnú kariéru výskumníka
- Podporiť výchovu k trvalo udržateľnému rozvoju s dôrazom na ekologické, ekonomické a sociálne aspekty lesného prostredia a to cez zážitkové formy vyučovania a aktivity lesnej pedagogiky

Realizátor projektu

Národné lesnícke centrum - Ústav lesníckeho poradenstva a vzdelávania Zvolen

Výstupy projektu

- E-learningová platforma ako súčasť vzdelávacieho procesu využívajúca informačné a komunikačné technológie umiestnená na webovej lokalite www.lesnapedagogika.sk
- Vzdelávacie aktivity - odborné workshopy, semináre, prednášky pre potenciálnych prijímateľov PRV SR 2014-2020
- Výučbový balíček pre účastníkov e-learningu spojený s realizáciou programu lesnej pedagogiky pre vybrané skupiny žiakov a študentov
- Informačný a propagačný materiál

Vydalo:

NÁRODNÉ LESNÍCKE CENTRUM – ÚSTAV LESNÍCKEHO PORADENSTVA A VZDELÁVANIA ZVOLEN | 2015

lesnapedagogika.sk